

INTEGRATION DES
PRATIQUES SOCIALES DE
L'ESPACE (ESPACE PERCU,
ESPACE VECU) DANS LES
MODELES D'ANALYSE

Des sujets très différents au départ...

des archéologues fatigués... 😞

...un sujet qui a prêté à de nombreuses interrogations...

Qu'est-ce qu'une pratique sociale ?

En quoi peut-elle s'inscrire dans un espace ?

Cette problématique est-elle pertinente pour nous ?

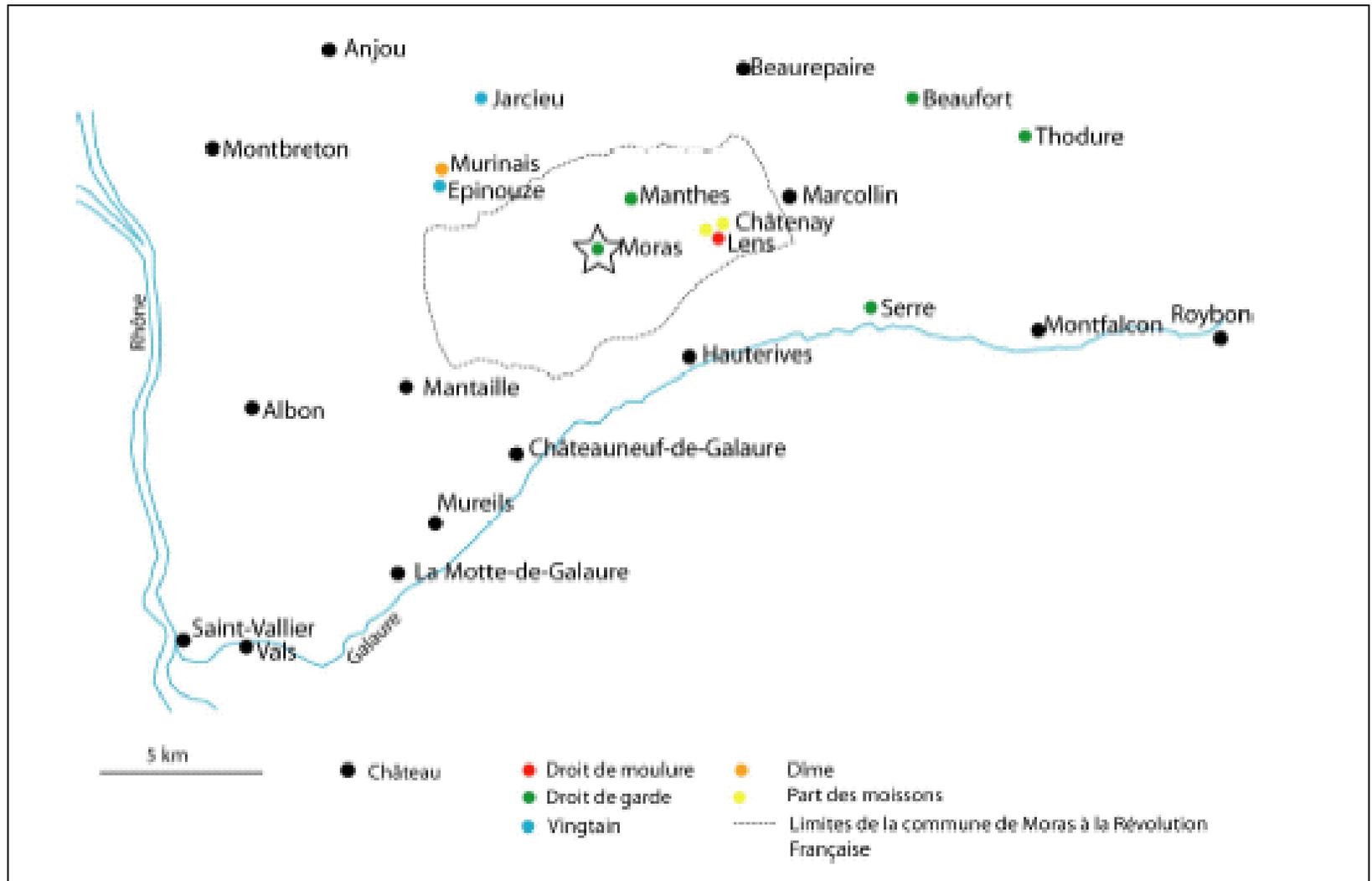
...mais finalement fédérateur 😊 :

Construction d'un modèle de raisonnement.

SUJETS d'ETUDES

| TEMOINS | PRATIQUES | AIRE GEOGRAPHIQUE | ESPACE PRODUIT |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Tombes | Inhumation | Désert d'Oman | Espace funéraire |
| Châteaux/Sources écrites | Exercice du pouvoir | Dauphiné/Savoie | Châtellenie |
| Dolmen | Orientation des tombes | Corse | Espace symbolique |
| Résidus de combustion | Gestion du feu | Causses | Aire de collecte |
| Stratigraphie | Urbanisation | Lyon | Séquences d'occupations |
| Cabanes | Estivage | Pyrénées | Parcours |
| Borde ruinée | Pratiques agraires | Plateau de Langres | Espace cultural |
| Canaux | Irrigation/Drainage | Marais de l'Isle Crémieu | Terroirs agricoles |

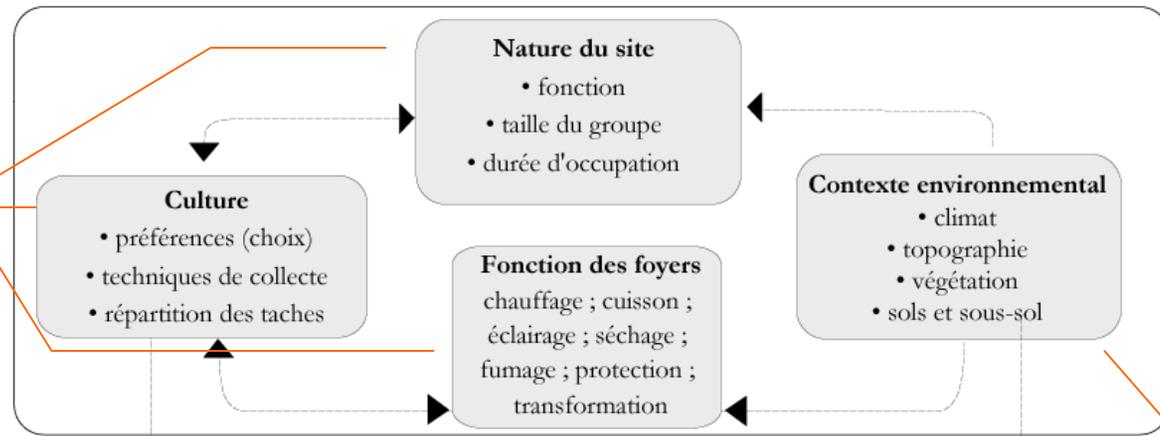
Exemple de recoupement des témoins



Commune de Saint-Romain de JALIONAS (1831)



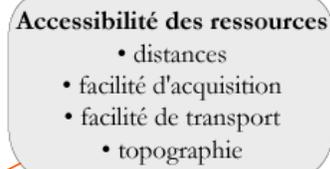
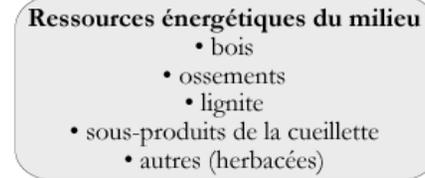
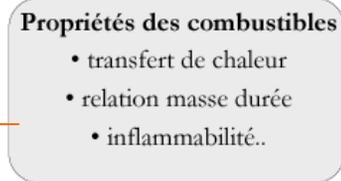
Déduites des contextes archéologiques.
Estimations (fourchettes):



BESOINS ÉNERGÉTIQUES

TERRITOIRE D'APPROVISIONNEMENT

CAPACITÉ À SATISFAIRE LES BESOINS

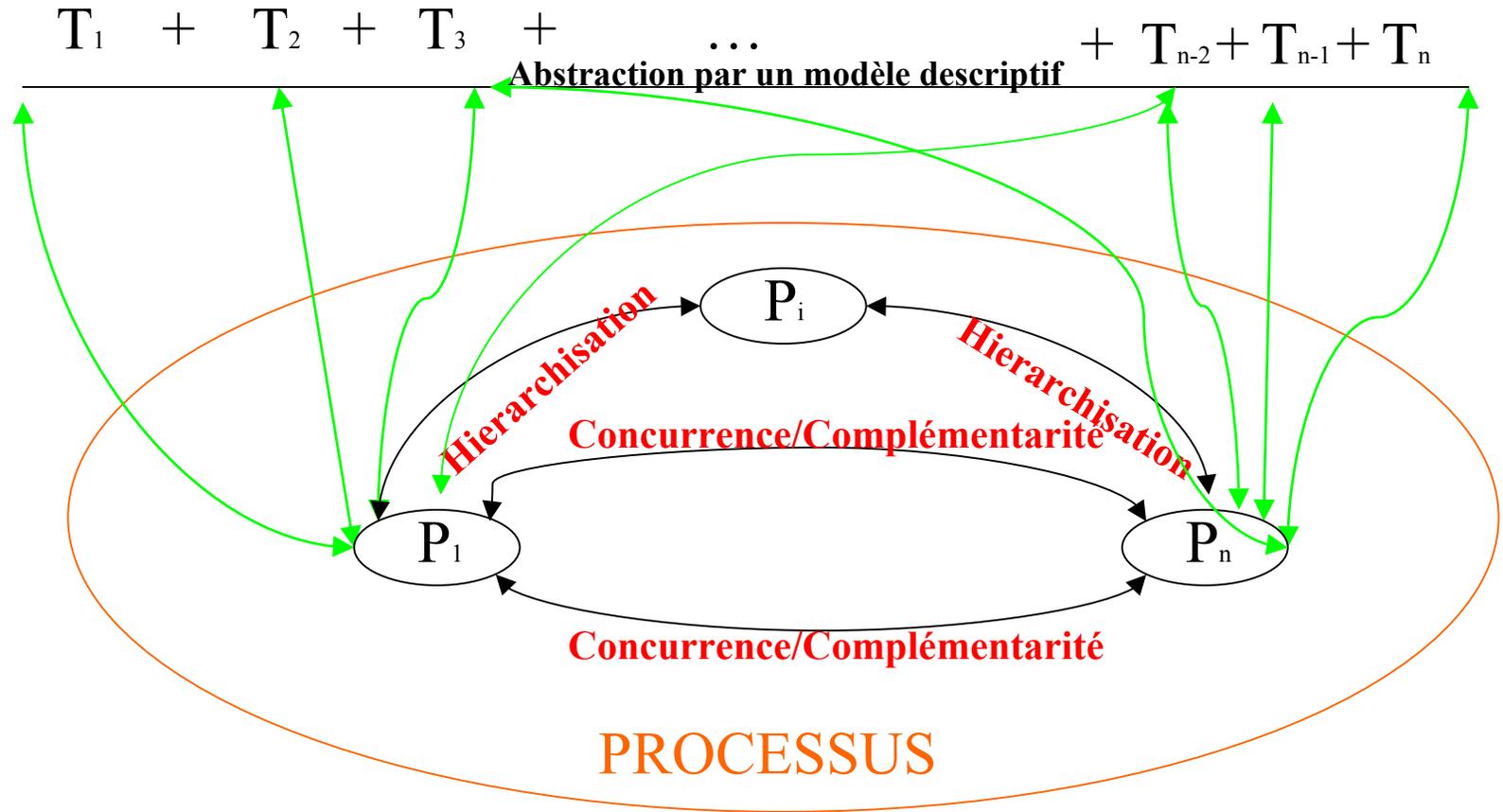


Biomasse (fourchette)
de milieux actuels
« comparables »
(onf, cemagraf, inra, etc..)
données quantifiées

bibliographie
expérimentation :
données quantifiées

S.I.G

Formalisation du raisonnement

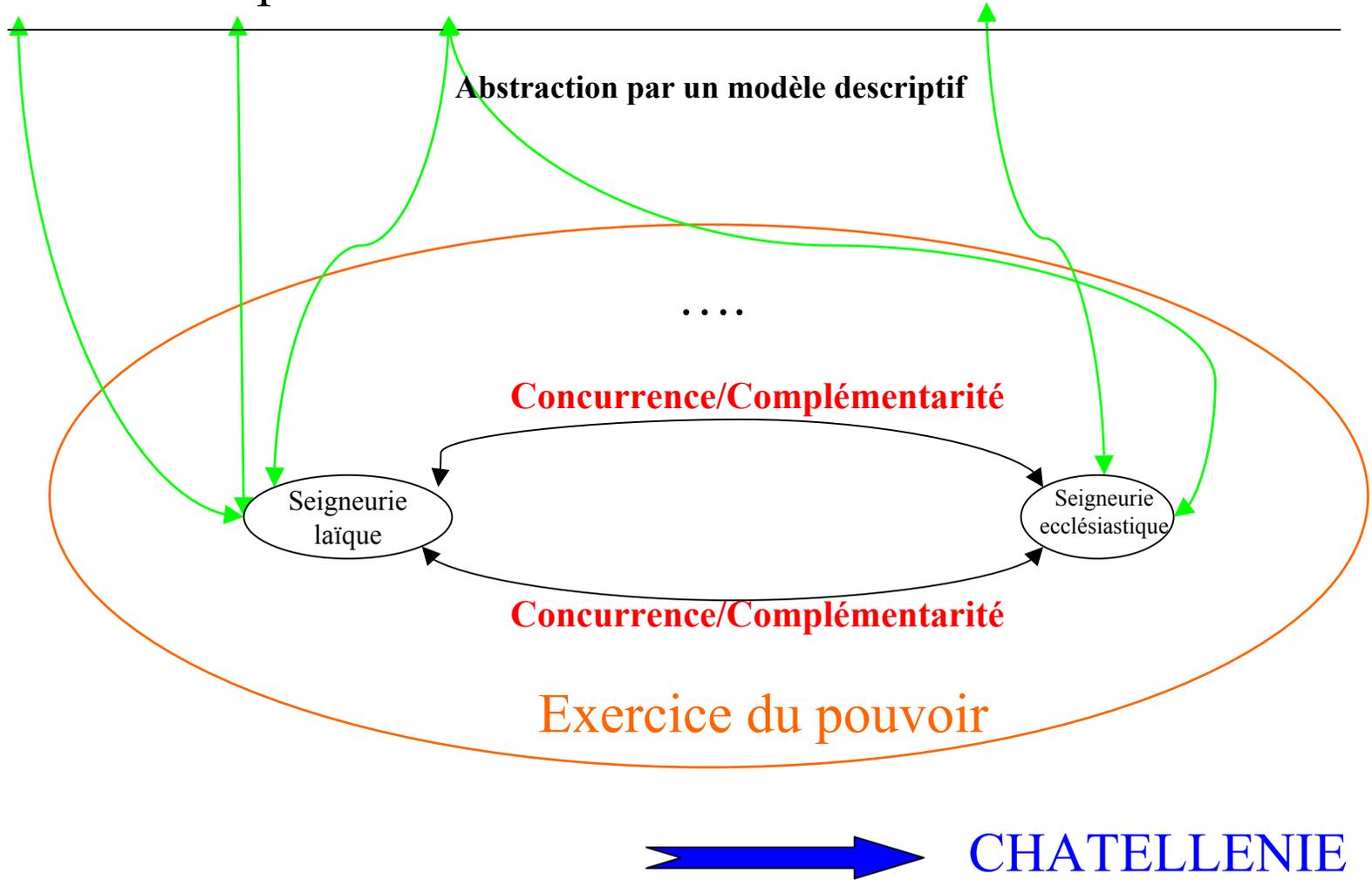


T=Témoin

P=Pratique

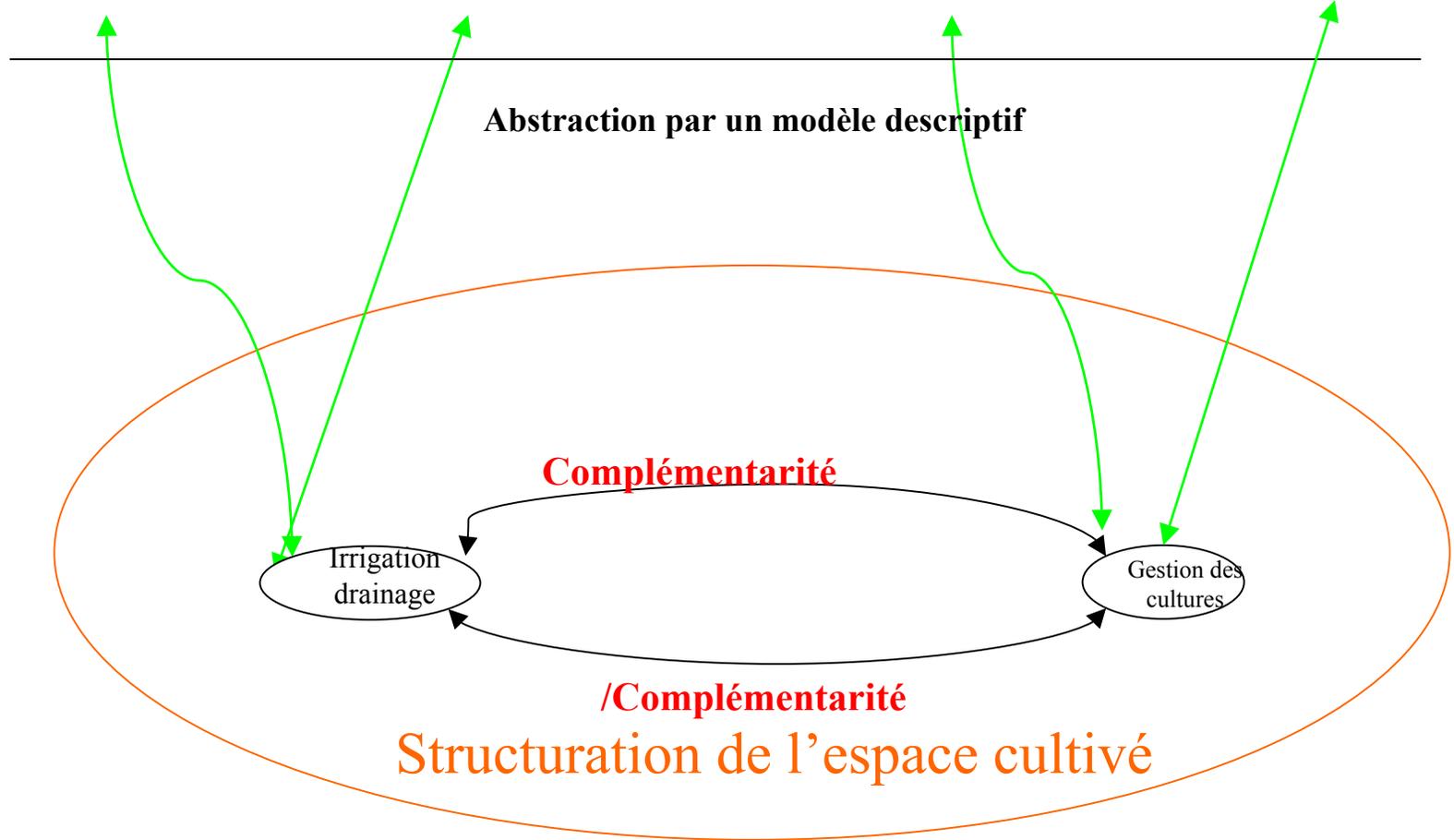
Application aux châteaux

Château + Compte + Terrier + ... + Commanderie



Application à l'Isle Crémieu

Sédiments + Traces fossiles + Pollens + Traces de labour



Marais cultivés

Etapas suivantes :

1. Création du Modèle conceptuel de données:

-Définition des objets spatialisés

-Création de classes

2. Choix d'un modèle fonctionnel.

3. Mise en œuvre de l'analyse spatiale

4. Validation/invalidation des hypothèses et retour au modèle

Espace vécu et espace perçu :

Deux notions complémentaires pour l'étude des pratiques sociales dans leur espace.

